

L'École dans l'ACF-Belgique

L'*Hebdo Blog* se fait l'écho, dans ce numéro, de la dernière des trois soirées-*conversation* organisées en 2016 par l'ACF-Belgique[1] sous l'égide de l'EuroFédération de Psychanalyse. Et la *conversation* se déploya, ce soir-là, fort étonnamment, comme une modalité nécessaire à l'existence même de l'École.

Qu'est-ce donc que l'École ? Pourquoi l'École ? Comment l'École ? Vous découvrirez, ci-après, quelques extraits des réponses que Christiane Alberti et Yves Vanderveken apportèrent à ces questions. Pascale Simonet, quant à elle, épinglera quelques axes forts qui l'ont retenue lors de la discussion.

Pourquoi avons-nous mis ces questions au programme de notre ACF et, pour tenter d'y trouver quelques réponses, avons-nous invité nos collègues, président ou vice-président en fonction, des Écoles en Europe ? Nous avons voulu rendre présente l'École dans notre ACF, l'amener si je puis dire en chair et en os. Nous avons également voulu faire valoir cette nouvelle appréhension *des ACF comme relais de l'École dans les régions*. Et, pour ce faire, nous avons décidé de sortir de l'entre nous, de regarder ailleurs et de parier sur la *conversation*.

[1] Elle invitait le président de l'EFP, les présidents des quatre Écoles européennes de l'AMP, et le vice-président de l'ECF. En janvier, Jean-Daniel Matet conversa avec Domenico Cosenza à propos de l'action lacanienne en Italie ; en mars, Gil Caroz conversa avec Santiago Castellanos à propos de l'action lacanienne en Espagne ; et en mai, Christiane Alberti et Yves Vanderveken conversèrent à propos de l'École.